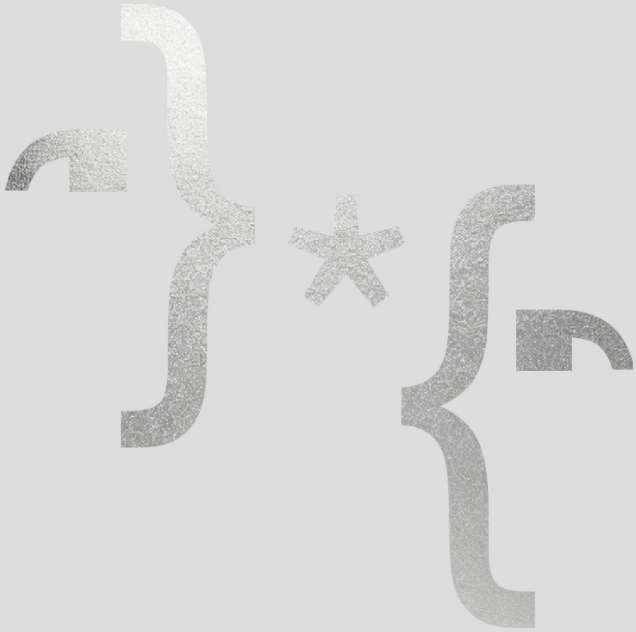
云际

没有边界的知识连接者

Issue 16
2026.06



2016 2026

拾级而上——创造·见证·守望

unesco

《云际》——没有边界的知识连接者



www.ichei.org
UNESCO-ICHEI
unescoichei
UNESCO-ICHEI

《云际》是联合国教科文组织高等教育创新中心推出的原创性季刊杂志。该杂志依托中心（简称）服务发展中国家高等教育数字化能力实现的诉求，多视角、全方位记录与传达全球高等教育领域最新资讯与独特项目动态、包括数智化转型实践、特定个案探索等诸多维度的图文知识读本。**《云际》**以“没有边界的知识连接者”为口号，倾心打造联通全球高等教育工作者信息与知识共享的平台；作为深圳通往世界的双向窗口，其按照联合国六种官方语言向全球发行传播。

编委会主任：申晓力
编委会成员：毕小涵、潘 峰、薛 峰、苏 睿、曹子安、徐明顺
本期编辑：王雨婷、苏 睿
内容助理 / 实习：杜佳岂、李俊华
设计与排版：石自爱
翻译：杜佳岂

封面：由智造公司提供设计方案

创新中心携手全球合作伙伴，以**《云际》**为载体进行知识生产与传播，不以任何商业目的为诉求。**《云际》**致力于打造全球性的知识共同体，为原创知识生产和全球高等教育的数字化转型创造可能性。在知识生产、传播和共享的过程中，创新中心就**《云际》**的内容提出以下声明：

1. 本刊的知识产权归创新中心所有，若引用本刊内容需注明来源。
2. 本刊中所采用的名称和材料（包括地图）的表述并不代表创新中心对于任何国家、领土、城市或其主权地区的法律地位或合法性，以及边界或分界线的界定的看法。本刊中使用的“国家”一词也酌情适用于领土或地区。
3. 本刊所述观点仅代表作者及编写团队的观点或研究成果，不代表本创新中心的立场。编写团队已尽可能确保引用数据的准确性，但不为因数据引用所导致的任何后果承担责任。

《云际》覆盖教科文组织的六种官方语言（中、英、法、阿、俄、西）。

主管单位：联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）
主办单位：联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）知识生产与传播中心

联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）（创新中心）是联合国教科文组织和深圳市人民政府共同设立的联合国教科文组织二类机构。2015 年 11 月 13 日经联合国教科文组织第 38 届大会批准，于 2016 年 6 月 8 日正式揭牌成立。2023 年 5 月 18 日，联合国教科文组织执行局第 216 届会议上执行局正式宣布延续创新中心二类机构资格周期，创新中心迎来全新八年发展阶段。

电话：0755-88010925
邮箱：office@ichei.org
地址：中国广东省深圳市南山区学苑大道 1088 号，南方科技大学会议中心

目录



《八骏图》 | 创新中心艺术顾问阎飞鸿作

创始篇章：先行先试 06

教科文缘：领航者志 30

多边协力：和合共生 40



产教融合：赋能致远 60

此间同仁：薪火相传 88

总编寄语 108



金李

联合国教科文组织高等教育创新中心主任

卷首语

尊敬的各位读者，

欢迎您翻开这期承载着特殊意义的《云际》。

自 2015 年可持续发展目标与教育 2030 议程提出以来，全球高等教育经历了深刻的变化。技术形态不断更迭，学生规模持续扩大，而区域之间的资源差距依然显著。联合国教科文组织长期致力于推动教育的公平、包容与高质量发展，缩小教育鸿沟。创新中心作为联合国教科文组织二类机构，自 2016 年成立以来所做的工作，正是这一更广泛议程的一部分。立足发展中国家高等教育的数字化转型需求，我们致力于推动数字技术与高等教育融合，通过赋能高校教师促进教育公平。

十年足以让一个从零起步的机构积累一些值得分享的经验，也给了我们一个回顾与展望的契机。

我们常以“无中生有”来概括创新中心的成长，因为许多工作的确是在实践中逐步摸索出来的。国际网络教育学院（IIOE）课程体系如何在不同国情下本地化落地，数字化与人工智能应用能力培训项目如何回应全球伙伴院校的需求，智慧教室如何成为激发教学创新的空间，我们始终在探索这些问题的答案，并努力做得更好。

本期记录的，是这段历程中共同走过的人物与故事。期待它能带给您一些值得停留的片刻，也欢迎您继续与我们同行——这始终是《云际》存在的意义之一。

2023 年 10 月，南方科技大学副校长金李教授接任创新中心主任。作为具有国际学术背景与丰富全球合作经验的学者，金李教授在延续创新中心既有发展基础的同时，进一步推动中心在伙伴关系、产学合作等方面迈向新的发展阶段。



2023 年 10 月 金李教授接任创新中心主任



2025 年 5 月 金李主任主持 2025 国际人工智能与教育会议中的“打造全球教育变革共同愿景”议题


UNESCO-I


CHEI

从最初的构想，到一所联合国教科文组织二类机构的正式成立，创新中心的诞生凝聚了多方的信任与合力。联合国教科文组织、深圳市人民政府与南方科技大学的共同支持，使这一“从无到有”的实践得以落地生根。本板块聚焦创立初期的重要时刻与关键人物，记录这所机构如何在开放与合作中起步，以及由此开启的十年。

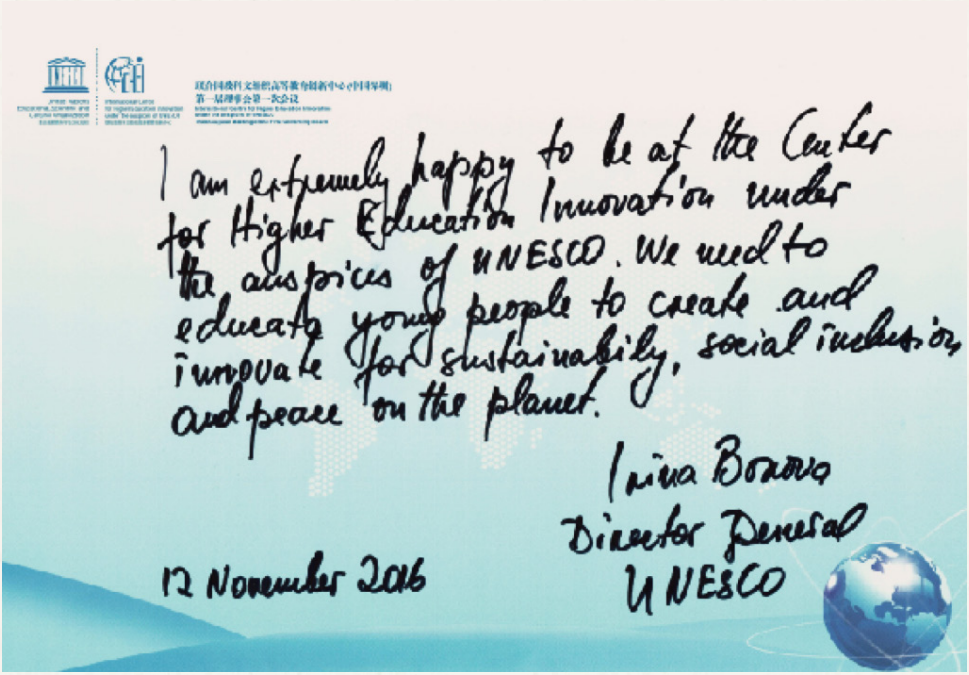


创始篇章　先行先试

创新中心于伊琳娜·博科娃女士（Irina Bokova）担任联合国教科文组织总干事期间（2009—2017）获批成立，她高度评价和肯定“将高等教育与科技连接”这一构想。创新中心推动高等教育数字化转型的使命与愿景也得到了教科文组织的积极欢迎与支持。



2016 年 11 月 12 日 时任教科文组织总干事伊琳娜·博科娃出席创新中心第一届理事会



卡片中文翻译：我非常高兴能来到联合国教科文组织高等教育创新中心。我们需要教育年轻人，让他们为地球的可持续发展、社会包容与和平而创造与创新。（伊琳娜·博科娃）

在创新中心筹备与设立过程中，深圳市人民政府始终是重要的领导者。自 2014 年起，时任深圳市市长许勤先生积极推动联合国教科文组织二类机构在深落地。



时任深圳市长许勤



博科娃总干事与时任深圳市长许勤会谈

看到创新中心取得今日的发展，我感到十分欣慰。创新中心是我在担任深圳市市长期间参与推动设立的，从无到有，一路走来，意义特殊。如今，中心作为落户深圳的国际机构，已成为深圳对外交流的一张名片，在城市国际化建设、对外交流合作及高等教育国际合作方面发挥了积极作用。中心团队专业、高效，我深感赞赏。

——2023 年 4 月 创新中心拜会时任黑龙江省委书记许勤先生时，许勤先生如是表达

联合国教科文组织前教育助理总干事唐虔先生见证了创新中心从无到有的全过程。任职期间，他推动批准了中心的设立；多年来以理事身份持续参与，支持中心的项目推进、伙伴关系建设与多边合作。

作为创新中心理事会成员，我想借这个机会说几句与这个机构有关的往事。创新中心是联合国教科文组织的二类机构。所谓二类机构，是指由会员国提供技术与财力支持、协助教科文组织实现其战略目标的机构。

九年前，我还在教科文组织任职，担任教育助理总干事。那时，李铭书记带领南方科技大学的代表团来到巴黎总部，我在办公室接待了他们。此行的目的是希望在南科大设立一个教科文二类机构。彼时，二类机构的审批，由教育助理总干事（我）

联合国教科文组织前教育助理总干事唐虔先生



与战略规划局（相当于国家发改委）共同负责；我那时恰好兼任战略规划局代理局长。然而我手上正进行的一项重要工作，便是对教科文当时的约 400 个二类机构进行整顿——其中许多已名不副实，需要关停或调整。在这样的背景下，批准一个新的二类机构成立，多少有些“逆势而动”。

但评估之后，我还是向时任总干事博科娃女士建议批准。当时，我对这个二类机构有很高的期待，判断有三：一是深圳是中国改革开放的前沿；二是南科大是高等教育改革领域愿意先行一步的地方；三是李铭书记身上有一种执着的精神。不过说实话，心里并非全无顾虑。如果这个中心最后没能做起来，作为中国籍的教育助理总干事，我也难以交代。

这些年，创新中心发起了国际网络教育学院（IIOE），通过 IIOE 平台上共商共建共



2020 年 11 月 1 日唐虔先生著作《我在国际组织的 25 年》首发分享会在南方科技大学举行

享的课程资源与微证书，推动全球南方国家高等教育的数字化转型，有力支持了教科文组织的优先议程。教科文东亚办事处与中国教科文组织全委会都对中心的工作给予了积极评价。

创新中心依托南科大的科技优势、深圳市政府的政策支持与企业资源，为教科文组织的工作提供了实质性支撑，也为其他会员国作出了贡献。我想，这样的模式，在所有的教科文组织二类机构中，可以说是屈指可数。经过这些年李铭主任与各位同事的共同努力，创新中心的工作已经远远超出了我九年前的期许。

一年前，受中国教育部怀进鹏部长邀请，我参与了“教育强国咨询委员会”的工作。中国“教育强国”战略中的重要一环，便是积极参与全球教育治理；而这并非只是向国际组织输送几位人员，更重要的是将中国教育的经验带到世界上，协助发展中国家发展本国的教育。创新中心，既是联合国教科文组织的一部分，也是中国教育界的一部分，正体现出中国与联合国教科文组织携手为促进全球可持续发展，共同构建人类命运共同体所做的贡献。这个机构存在的意义，非常大。

我希望中心的所有同事继续努力，也希望各方的支持一如既往。

——摘自唐虔先生在 2024 年 12 月 7 日“高等教育创新发展大会——人才培养与数智化共振”上的致辞



2019 年 12 月 唐虔先生出席 IIOE 国际专家咨询会

一个“无中生有”的深圳奇迹

李铭：联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）创始主任、国际网络教育学院（IIOE）秘书长



我们常将创新中心的诞生总结为“无中生有”，但从天时、地利、人和等多角度观察，这件事发生在深圳，绝非偶然。

时间回到 2014 年 2 月，时任深圳市市长许勤、时任深圳市教育局局长郭雨蓉和我（时任南方科技大学党委书记）赴教育部汇报深圳高等教育工作。谈话过程中，时任教育部副部长、联合国教科文组织第 37 届大会主席郝平先生向许勤市长提出一个想法：深圳若要推进国际化，不妨考虑设立一个联合国教科文组织的二类机构。许勤市长当场表态，认为深圳非常需要这样一个二类机构。我随即主动请缨，许勤市长同意将该机构的筹备工作放在南方科技大学（南科大）推进，由我来牵头筹备工作。

深圳市政府：全力支持

深圳市人民政府主导并积极推进在深圳市设立联合国教科文组织二类机构。许勤市长多次主持筹备会议，时任深圳市副市长吴以环全程参与，就机构名称、性质、办

公地址、经费来源等事项反复协商，遇有难点，逐一寻求解决办法。后任深圳市委常委、常务副市长刘庆生对中心的财务保障给予了关注，亲自批示并协调落实工作经费。随着创新中心工作逐步推进和成效不断显现，市政府对该机构支持的力度也不断加大。



时任深圳市长许勤



时任深圳市副市长吴以环



时任深圳市委常委、
常务副市长刘庆生

“你们设这个机构到底要做什么？”

在整体推进深圳设立教科文组织二类机构的协商过程中，时任联合国教科文组织教育助理总干事唐虔先生起了非常关键的作用。2014 年 6 月 5 日，联合国教科文组织在苏州举办世界语言大会，深圳市政府与其商定在该会议期间进行会谈并签署双方合作协议。许勤市长亲自带队，吴以环、郭雨蓉、我以及深圳市政府相关部门共同赴会。教科文一方则有博科娃总干事、唐虔助理总干事等出席。双方签署的协议，为在深圳设立教科文组织教育二类机构迈出了关键的第一步。



2014 年 6 月 5 日 深圳市人民政府与联合国教科文组织《合作谅解备忘录》签署仪式

会后唐虔先生应约与我长谈，并问我一个重要的问题：深圳设立的这个二类机构究竟要做什么？

当时我们在筹划教科文组织二类机构之初，有很多事情仍在探索之中。我向他谈了我的想法: 深圳作为中国改革开放的窗口和前沿，高新技术特别是信息通信技术（ICT）发展十分迅速。如果能够依托产业和地区优势，将包含 ICT 在内的数字化能力带给更多发展中国家，或许可以成为这个机构最重要的使命。他听后说：“那就对了，这正是教科文推动实现全球可持续发展目标所需要的。”随后，他也结合自身经验，对中心的筹划提出了许多具体而中肯的意见。

此后一段时间，我和时任南科大人力资源部部长韩蔚、国际合作部部长鲁春几次前往巴黎，与唐虔先生及教科文组织高教处的同事面对面讨论，就该机构的定位、性质、作用以及技术性事项进行沟通；同时，受市里委托与教科文组织商榷由深圳市政府出资设立“联合国教科文组织 - 深圳信托基金”（深圳信托基金）的用途及监督事项。整个协商过程中，唐虔先生代表教科文组织总部展现出积极、友好而灵活的姿态，使双方在许多关键问题上得以相互认同，并就设立该机构章程协议达成一致，让这项跨越国际组织与深圳市政府之间的合作得以顺利推进。



2015 年 4 月 南科大代表团拜访教科文总部

2015 年 5 月，联合国教科文组织在青岛举行国际教育信息化大会。在郝平先生的见证下，吴以环副市长与唐虔助理总干事代表双方签署了《深圳信托基金框架协议》。从 2014 年苏州的《合作备忘录》到 2015 年青岛的《深圳信托基金框架协议》，教科文组织的两次大会为创新中心的正式成立奠定了基础。至此，这个机构的诞生也从协议走向现实。



2015 年 5 月 23 日 深圳市政府与联合国教科文组织在青岛签署信托基金协议



UNESCO/N. Houguenade



2015 年 11 月 13 日 教科文组织第 38 次大会批准在中国深圳设立二类机构“联合国教科文组织高等教育创新中心”

2015 年 11 月 13 日，联合国教科文组织第 38 次大会正式批准在中国深圳设立二类机构——联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）。

中国联合国教科文组织全国委员会秘书处：“穿针引线”

在中心成立过程中，中国联合国教科文组织全国委员会秘书处为我们提供了具体而细致的指导和帮助。时任全委会秘书长杜越先生，承担了与教科文总部之间“穿针引线”的协调工作，并在诸多繁杂事务上给予悉心指导。



时任中国联合国教科文组织全国委员会秘书长杜越先生

他多次来到深圳指导，还为我们牵线搭桥，引荐了北京的联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（农教中心）。时任农教中心主任王力先生毫无保留地将相关机构的规则与文件悉数提供给我们，让我们有了可以参照的范本。这份慷慨的帮助，我们至今铭记。



2016 年 11 月 12 日 杜越先生协调博科娃总干事出席第一届理事会

中心正式获批成立后，2016 年 11 月召开了第一届理事会会议。杜越先生利用博科娃总干事将来华参加国际博物馆高级别论坛活动的机会，协调总干事到中心视察并出席第一届理事会。对一个刚刚成立的教科文组织二类机构而言，第一届理事会能有总干事亲临指导，可以说是绝无仅有。这不仅为中心赢得了国际关注，也在无形中确立了它的起点和定位。

南方科技大学：中心的“家”

在中心筹备和发展过程中，南方科技大学为机构设立和稳定运转提供了有力的支撑。筹备之时，我作为时任党委书记、陈十一作为时任校长从学校层面给予了全方位的保障与支持。2015 年 5 月，学校专门成立了高等教育研究中心，陈十一校长向我颁发该中心主任的聘书，我先后请韩蔚、赵建华两位教授担任副主任，韩蔚教授此后也担任创新中心常务副主任，与我共同组织了中心诸项工作。学校不仅为中心提供了办公场所与必要设施，历任领导和相关部门也都在各自的岗位上给予了源源不断的支持。时任南科大副校长鲁春在兼任中心副主任期间，尽力解决了办公场地方面的问题。



2015 年 5 月 高等教育研究中心成立，陈十一向李铭颁发证书

此后数年里，南科大的历任领导，陈十一校长、郭雨蓉书记、薛其坤校长、李凤亮书记、姜虹书记，以及张凌副书记等其他校、院系领导，对中心的关注与支持从未间断。南科大领导尤其重视中心在推动学校国际化、以及帮助全球南方国家院校实现数字化转型方面所发挥的作用。



现任南方科技大学党委书记姜虹



现任南方科技大学校长薛其坤



时任南方科技大学党委书记郭雨蓉



时任南方科技大学党委书记李凤亮

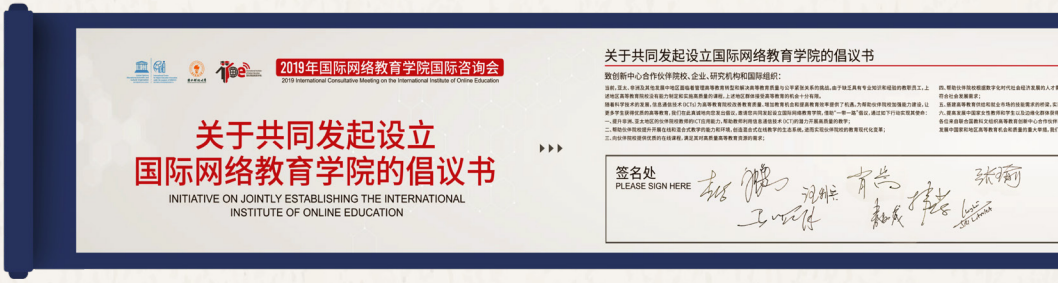


现任南方科技大学党委副书记张凌

筹备团队：默默付出

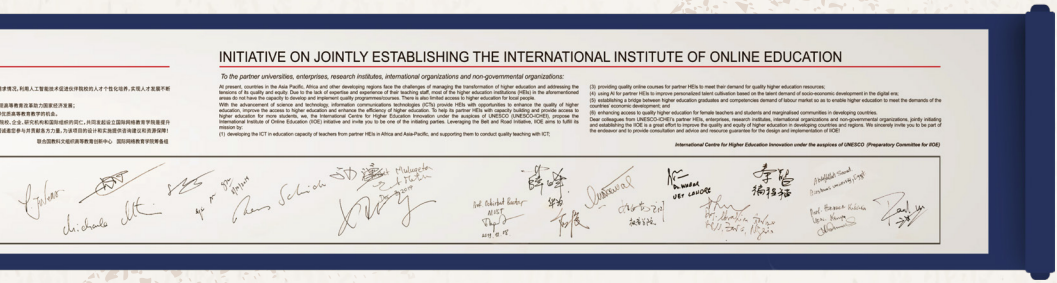
许多同事都曾为中心的创立和发展做出贡献。筹备初期，我们邀请强海燕、姜开君两位教授，带领一批年轻同事承担了大量筹备文件的整理与准备工作。这些工作为教科文总部派专家组来深圳评估作了充分准备。

在 2015 年 11 月教科文大会审议深圳设立二类机构之前，2015 年 6 月，教科文派时任教科文亚太地区教育局教育创新与技能发展部负责人汪利兵教授带队的三人小组，专程来到南科大进行实地考察。考察期间，他们听取了深圳方面的整体汇报，陈十一校长亲自介绍了各项准备情况。专家组以一种较为独立的方式，对相关情况进行了“背靠背”的评估，其评估报告上报总部后，成为是否设立该二类机构的重要依据。



2019 年 12 月 创新中心携手全球合作伙伴共同发起 IIOE





IIOE 成立之际，联合发起方共同推举埃及艾因夏姆斯大学为首届 IIOE 轮值主席单位。此后，轮值主席单位在不同院校之间轮换。



IIOE 的发起：共创共享

经过中心成立后三年多的探索，2019 年 12 月，中心与来自全球多个伙伴，包括全球 12 个国家共 15 所合作院校及 9 家信息化企业，共同发起了国际网络教育学院（IIOE）。唐虔先生、全委会秘书长秦昌威先生、腾讯公益基金会的发起人陈一丹先生、时任教科文总部高教处处长彼得·威尔斯（Peter Wells）先生等出席了活动。腾讯为此一项目提供了资金支持。

一双双温暖的手

有一批企业伙伴不断加入了我们。腾讯公益慈善基金会、比亚迪基金会、华大教育、伟东教育的董事长王端瑞、首席执行官蓝海青，在不同阶段给予了我们重要支持；还有多家企业参与智慧教室的建设，包括伟东、中国教育信息化产业创新平台、MAXHUB、噢易云、文香、炫视等企业，都为项目的落地提供了实际支撑。

许多专业人士对中心发展提供了指导和帮助。王敏先生作为我们最早的产学合作高级顾问，从中心筹划之初便持续给予指导，甚至手把手带着我们完善各类合作协议。申晓力先生在中心对外传播工作及《云际》刊物的创立和编辑方面，给予了许多重要的指导。王国宾先生担任中心副主任期间，以其在法律和行政领域的丰富经验，在多个方面为中心提供了切实的帮助。

时任新加坡南洋理工大学常务副校长、新加坡国立大学常务副校长、后任香港城市大学校长的梅彦昌先生，自中心成立后连续两届担任国际专家咨询委员会主席，在凝聚全球专家力量、把握中心发展方向等方面提供了重要咨询和建设性意见。

与此同时，一批来自海内外的专家顾问也在各自领域为中心贡献了专业智慧。香港教育大学讲席教授林质彬自 2017 年起参与深圳信托基金项目，2018 年起进一步投身 IIOE 的筹备与论证工作，并担任 IIOE 首席专家，为这一平台与联盟的建设倾注了大量心力。西澳大利亚大学 Grace Oakley 副教授参与了深圳信托基金项目质量保障体系的建设；南非大学研究员 Paul Prinsloo 支持 IIOE 尼日利亚国家中心试点项目“赋能尼日利亚数字教学与学习的政策制度”；杨百翰大



2023 年 12 月 8 日 创新中心举行国际专家咨询委员会

学教授 Charles Graham 参与推动了蒙古国 IIOE 试点项目“STEM 教师混合教学实践创新计划”等等。清华大学教育研究院程建钢教授、韩锡斌教授组织了一批国内外教育技术专家，历经两年多的时间，与中心团队共同编撰了《高等教育教学数字化转型研究报告》和《混合教学改革手册》、《高等教育教师教学能力发展手册》、《职业教育教师教学能力发展手册》四项知识产出成果。

此外，教科文组织多个地区办事处及一类机构也给予了我们支持与协同。在时任教育信息技术研究所（UNESCO IITE）主任展涛先生的推动下，UNESCO IITE 与我们共同开展了紧密而持续的多个合作项目。教科文东亚地区办事处主任夏泽翰（Shahbaz Khan）教授也在多个项目上推动了双边合作的落地。

“无中生有”的背后

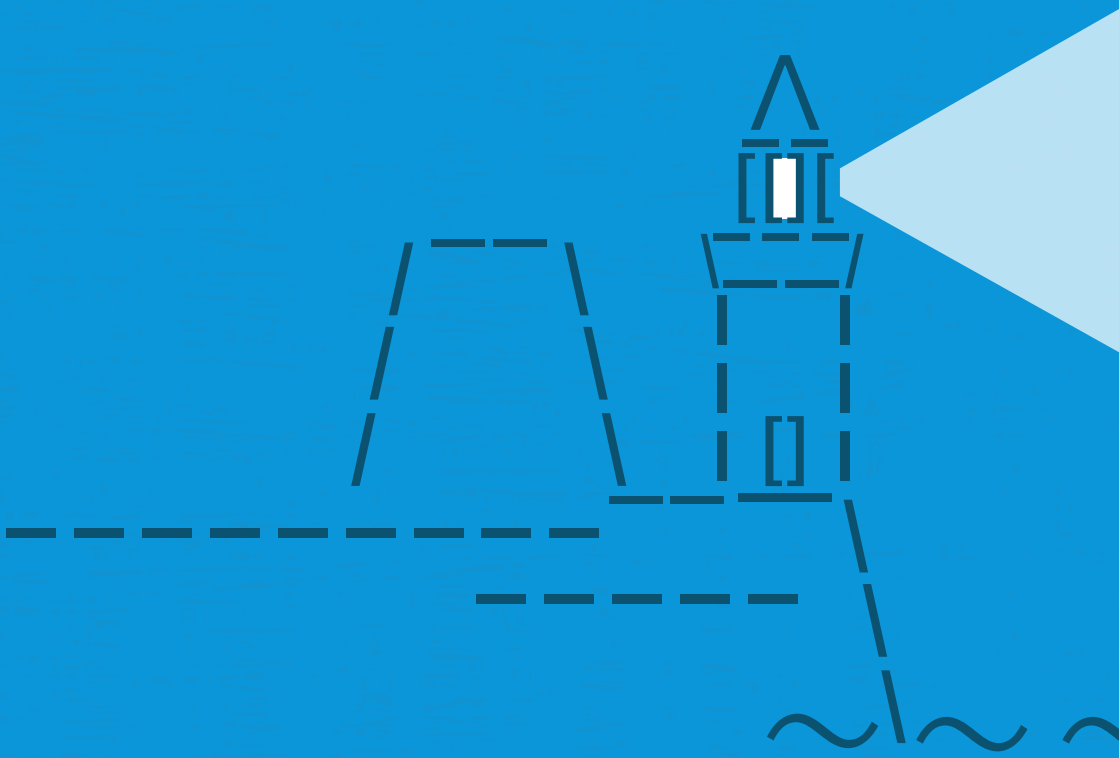
中心能够落地于深圳这样一个思想解放、敢为人先、改革创新精神极强的地方，不是偶然的。中心最要感恩的，是深圳市人民政府、南方科技大学和中国联合国教科文组织全国委员会的领导、支持与指导。十年过去，中心已在教科文大家庭中，成为高等教育数字化赋能领域有影响力的机构。这其中尤为让人难忘的是，那些在“无”的阶段就伸出手来的人，他们让“有”成为了可能。

联合国教科文组织高等教育创新中心过去、现在和将来，永远不会忘记这些“有缘人”的帮助、支持和关心。



创新中心“专业、高效、开放、前卫”的工作精神

创新中心的发展，离不开联合国教科文组织长期而持续的深度合作。教科文总部、中国全委会，以及各区域办公室、一类机构都在项目推进与国际合作等方面给予了重要支持。我们因为共同的教育愿景而走到一起，推动一个个项目落地。本板块聚焦这些长期同行的“教科文缘”，回望共同书写的发展故事。



教科文缘　领航者志

中国联合国教科文组织全国委员会秘书处长期以来是创新中心的重要指导单位，为创新中心更好融入联合国教科文组织体系、拓展国际合作网络发挥了重要作用。



中国联合国教科文组织全国委员会秘书长秦昌威先生

创新中心所做的各项工作值得充分肯定，尤其是在 IIOE 项目上取得进展。未来，希望创新中心持续打造品牌。IIOE 已成为中心最具影响力的合作平台，建议进一步充实内容、拓展影响，将其品牌效应充分发挥。与此同时，也应在研究领域着力培育品牌，围绕高等教育创新的前沿议题制定长远规划，开展系统性研究，产出机制性报告，切实发挥中心在教科文组织平台上的研究引领作用。

祝愿中心越办越好。

——摘自 2025 年 12 月 8 日秦昌威秘书长先生在创新中心第三届理事会第三次会议上的发言

联合国教科文组织东亚地区办事处长期以来是创新中心的重要合作方。在现任主任夏泽翰先生的支持下，双方在多个项目上携手推进，共同服务于教科文组织在区域内的教育合作议程。

在过去十年中，联合国教科文组织高等教育创新中心已成为推动高等教育领域的创新、数字化转型以及国际合作的重要合作伙伴。通过如国际网络教育学院（IIOE）和《云际》刊物（CLOUD）等，帮助不同地区的院校、和人员建立联系、交换思想，共同支持更加开放和面向未来的学习。

这些经验表明，合作、对话和知识分享对于帮助院校创设愿景和肩负应对技术飞速变革的责任感具有重要价值。展望未来，我坚信联合国教科文组织高等教育创新中心将继续在塑造更包容、创新和以人为本的高等教育体系方面发挥关键作用。

——摘自夏泽翰先生致创新中心十周年贺信



2024 年 12 月 7 日 夏泽翰先生在“高等教育创新发展大会—人才培养与数智化共振”致辞

联合国教科文组织教育信息技术研究所与创新中心在教育数字化领域志同道合，是创新中心长期以来最为紧密的合作伙伴之一。在时任所长展涛先生的积极推动下，双方共同探索以信息技术推动高等教育创新的实践路径。



2023 年 12 月 7 日 展涛先生出席“人工智能时代的高等教育变革”IIOE 全球伙伴高峰会

创新中心是教科文组织所有二类中心的一颗“明星”。

领导团队具有广阔视野与胸怀，全体同事充满创新与执着，十年来所取得的成就堪称奇迹。IIOE 覆盖全球的合作网络、六种联合国官方语言的在线资源课程和培训，聚焦人工智能应用能力的先锋奖，还有面向非洲女性教师领导力的培训项目等，这些举措都是开放合作的成功范例，每个项目都是面向未来的创新样本，惠及了世界各地尤其是发展中国家的众多教师。

——展涛先生致贺创新中心成立十周年

曾任教科文组织高等教育处处长、现任南部非洲地区办事处教育部门主管的彼得·威尔斯（Peter Wells）先生见证了创新中心多个项目的成长，包括旗舰项目 IIOE 的发起与推进。

创新中心在提升高等教育工作者数字化与 AI 素养方面做了很多实际的工作，其中“IIOE 高等教育工作者数字能力微证书项目”和“非洲女性引领变革”项目，和我们在南部非洲的工作方向非常契合，也给了我们不少启发。南部非洲地区目前的高等教育体系（包括高等职业教育）仍有较大成长空间；人工智能正在改变很多行业，劳动力市场对技能提升和再培训的需求越来越迫切，高等教育也因此面临新的挑战。

期待双方能在现有基础上进一步合作。比如，可以联合南部非洲区域大学协会，借助 IIOE 的课程资源一起开展教师培训，推动区域内的经验交流。

——2025 年 11 月 13 日 Peter Wells 先生于访问创新中心期间谈道



2023 年 12 月 Peter Wells 先生出席“人工智能时代的高等教育变革”IIOE 全球伙伴高峰会

现任联合国教科文组织健康与教育部门负责人、曾长期任职于教科文组织曼谷办事处教育部门的汪利兵先生，是创新中心的老朋友。自中心筹备阶段起，他便与创新中心结缘，见证并参与了深圳信托基金、微证书等多个项目的发展与推进。



2023 年 2 月 28 日 汪利兵先生出席“高等教育数字化转型国际研讨会”

我代表联合国教科文组织，向深圳市政府长期以来对创新中心的支持表示感谢。

深圳是一个“一有种子就发芽、一有阳光就灿烂”的地方。深圳信托基金亚太地区的项目已经顺利结题，成果不错；非洲项目明年也将收官。这些都是深圳市政府和中心共同努力的成果，希望未来能够继续得到各方对教科文组织工作的支持。

疫情期间，IIOE 平台发挥了很大的作用。它实际上是很好的生态系统。不仅创新中心自身取得了成绩，非洲和亚太地区的合作伙伴也有很好的表现。创新中心已经合作和准备引入的伙伴大学，都是当地顶尖的院校，起点很高，将来有望产生相当大的影响。当然，创新中心也是推动南南合作的重要平台。往后的合作关键在于如何把中国好的经验和创新实践，传递到更多发展中国家。除了政府层面的支持，企业合作是创新中心的一大亮点，值得继续深化。

——2020 年 11 月 6 日 汪利兵先生以教科文组织代表身份出席创新中心第二届理事会第一次会议并作总结发言

成立以来，创新中心与联合国教科文组织相关机构、区域政府间组织保持紧密协作，在不断扩大项目影响力的同时，也让更多教育伙伴在连接与交流中共同成长。



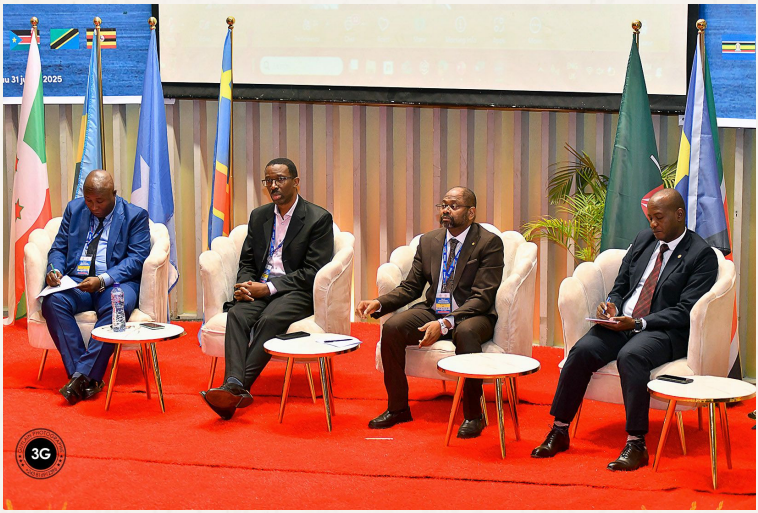
2015 年 12 月 创新中心拜访联合国教科文组织曼谷办事处



2026 年 3 月 创新中心拜访教科文组织总部政策与终身学习体系司及未来学习与创新司



2018 年 4 月 创新中心团队与时任 UNESCO IITE 展涛主任在俄罗斯莫斯科



东非大学理事会（IUCEA）管理团队



2026 年 4 月 创新中心拜访东南亚教育部长组织（SEAMEO）

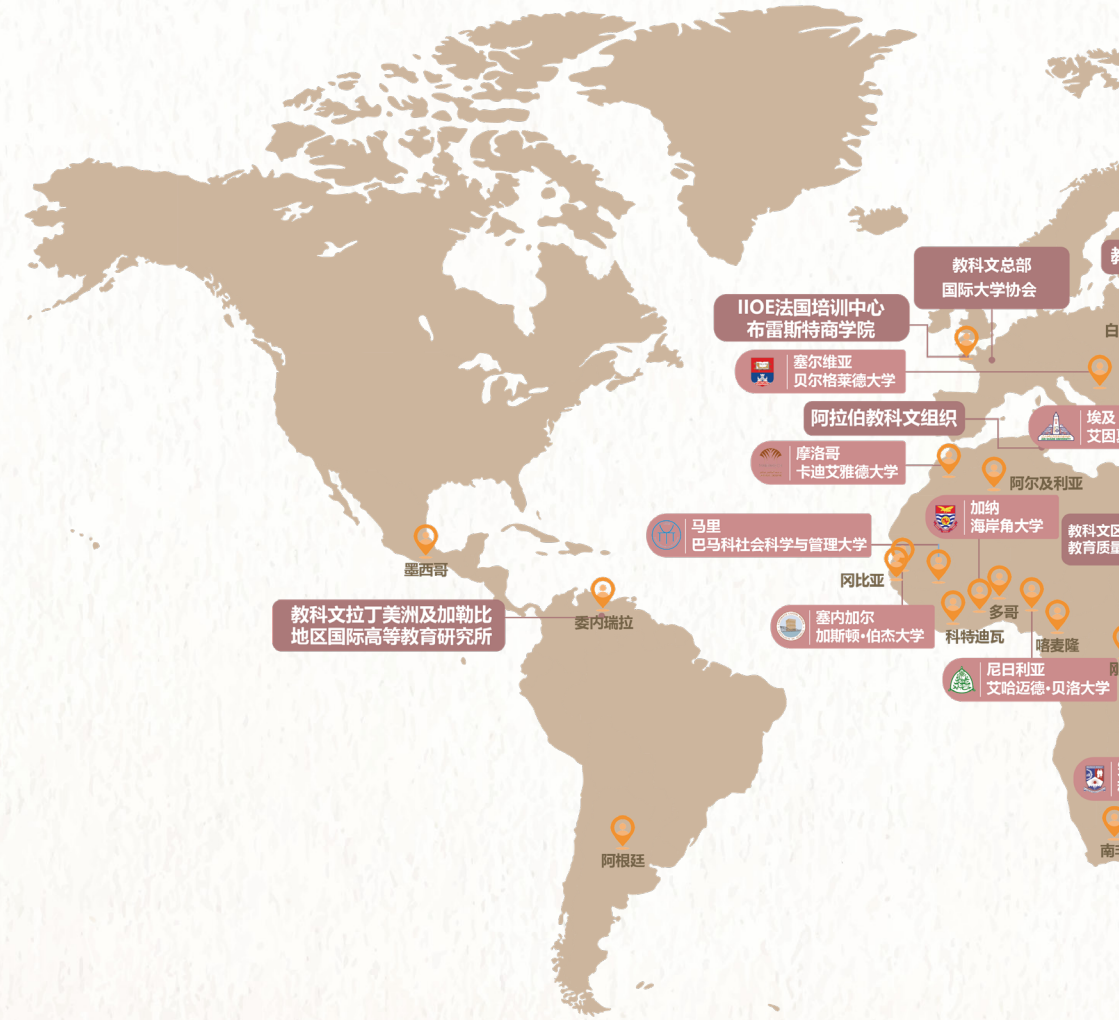
多 边 协 力

创新中心与 IIOE 的发展，离不开全球伙伴院校长期而深入的参与与支持。依托 IIOE 平台与生态联盟，伙伴院校通过政策建议、能力建设、课程开发与培训本地化以及联合研究等方式，探索适应本国实情的发展路径。本板块聚焦全球南方视角，回望如何以多边共商、共建、共享的方式，共同推动高等教育数字化转型的实践与探索。



和　合　共　生

创新中心已汇聚来自 48 个国家的 190 余所伙伴院校、40 家合作企业与众多国际组织，伙伴网络覆盖全球 13 个次区域，共同构成推动高等教育数字化转型与南南合作的国际生态联盟。




教科文教育信息技术研究所
俄罗斯
俄罗斯
吉尔吉斯斯坦
吉尔吉斯国立大学
哈萨克斯坦
阿拉伯大学协会
IIOE阿拉伯区域中心
吉尔吉斯斯坦
蒙古国
蒙古科技大学
伊拉克
夏姆斯大学
乌兹别克斯坦
塔什干信息技术大学
尼泊尔
约旦
沙特
印度
尼泊尔
特里布万大学
IIOE中国香港培训中心
香港伟东德莫斯集团
区域
理与卓越中心
吉布提
巴基斯坦
拉合尔工程技术大学
孟加拉国
泰国
东盟大学联盟秘书处
越南
柬埔寨
菲律宾
东南亚教育部长组织秘书处
IIOE东南亚区域中心
埃塞俄比亚
亚的斯亚贝巴大学
斯里兰卡
乌干达
肯尼亚
内罗毕大学
马来西亚
博特拉大学
IIOE新加坡培训中心
世界领先教育联盟
马拉维
科摩罗
印度尼西亚
印尼网络教育学院
斐济
赞比亚
穆伦古稀大学
东非大学理事会

Dear colleagues and partners at UNESCO-ICHEI!

On behalf of Tashkent University of Information Technologies, we warmly congratulate you on your 10th anniversary!

Over the past years, UNESCO-ICHEI has made a significant contribution to the development of higher education, digital transformation, and international cooperation. We highly value our collaboration and the opportunities it has created for enhansing the skills of educators and integrating modern technologies into education.

We wish UNESCO-ICHEI continued success and look forward to strenghtening our partnership in the years ahead.

Sincerely,

Marat Rakhmadullaev — Sherbek Normuradov

Professors of Tashkent University of Information Technologies.

塔什干信息技术大学致创新中心十周年贺信



乌兹别克斯坦塔什干信息技术大学校长
Makhkamov Bakhtiyor Shukhratovich 教授



2025 年 9 月 26 日 创新中心为乌兹别克斯坦智慧教室剪彩



2023 年 6 月 创新中心访问 IIOE 乌兹别克斯坦国家中心（塔什干信息技术大学）

亲爱的创新中心同仁及合作伙伴：

谨代表塔什干信息技术大学，向创新中心成立十周年致以诚挚的祝贺。

过去这些年，创新中心在推动高等教育发展、数字化转型与国际合作方面做出了切实的贡献。我们十分珍视与创新中心的合作，也从这段合作中受益良多，无论是教育工作者能力的提升，还是现代技术在教育中的融合应用。

祝愿创新中心在未来继续走得扎实，也期待双方的合作不断深化。

——塔什干信息技术大学教授马拉特·拉赫马图拉耶夫、诺尔马托夫·舍尔别克

2022 年 5 月 IIOE 埃及国家中心落地于艾因夏姆斯大学



IIOE 埃及国家中心团队合影

艾因夏姆斯大学校长
Mohamed Diaa Zain El-Abedeen 教授



时任艾因夏姆斯大学校长 Mahmoud El-Metini 教授





自我们与创新中心建立合作以来，艾因夏姆斯大学已与 25 所埃及高校建立了紧密的联系网络。与创新中心一起，我们通过数字化教学方式为教育工作者和学生提供了支持。

作为 IIOE 埃及国家中心，我们举办了全国性政策对话和领导力研讨会，并推出了本地化的 IIOE 微证书项目。回首过去，我们深感自豪；展望未来，我们期待有更多的课程、更多的政策、更多的创新以及更大的影响，助力埃及高等教育的发展。

——摘自艾因夏姆斯大学致创新中心十周年贺信

2021 年 10 月 IIOE 首个国家中心落地于巴基斯坦拉合尔工程技术大学



巴基斯坦拉合尔工程技术大学
校长 Shahid Munir 教授



2019 年 7 月 10 日 首间智慧教室在拉合尔工程技术大学落成



拉合尔工程技术大学与创新中心创始主任李铭

如果要从我们与创新中心的合作中选出一段最难忘的经历，那一定是学校第一间智慧教室的建设。最初，它只是一个创新试点项目，但后来产生了超出预期的影响——巴基斯坦高等教育委员会以我们的智慧教室模式为参考，在全国一百多所高校进行推广。这让我们深受鼓舞，也让更加深刻地感受到，与创新中心的合作早已不仅仅是推动一所学校的发展，更是在为整个国家的教育数字化转型贡献力量。

这些年的合作关系也深刻改变了拉合尔工程技术大学自身的发展方向，使其从一所以工程学科见长的大学，逐步成长为数字教学法和人工智能领域的重要参与者。依托 IIOE 的支持，我们已经惠及超过 3000 名学习者和 1000 名教职人员。展望未来，我们期待继续以微证书、专业发展以及 AI 融合为切入点，共同探索人机协同背景下高等教育的新模式。

——摘自拉合尔工程技术大学致创新中心十周年贺信

2022 年 4 月 IIOE 印度尼西亚国家中心落地于印尼网络教育学院



印度尼西亚开放大学校长、印尼网络教育学院联盟主席 Ali Muktiyanto 教授

在 IIOE 框架下开展的合作，已经为印度尼西亚的教育工作者带来了实实在在的成果，2025 年印尼网络教育学院获得第二届“IIOE 高等教育数字化先锋案例奖”，便是重要体现之一。这些年里我们双方也有许多令人印象深刻的合作时刻。比如“网络教育论坛”，我们不仅分享了微证书项目设计的实践经验，也介绍了协作式在线学习等创新教学方式。这些国际在线研讨会和微证书项目也成为了促进知识交流与经验共享的重要平台，展现了印度尼西亚积极参与全球教育对话的努力与成果。

从个人角度来看，这种合作关系让我觉得感觉意义非凡，它不仅仅是一种专业层面的合作，更是一种基于共同使命的同行，因为我们都希望扩大教育机会、推动终身学习，并确保数字化转型能够真正惠及更多人、保持包容性。

——摘自印尼网络教育学院致创新中心十周年贺信



印度尼西亚网络教育学院资深专家 Paulina Pannen



2024 年 4 月 25 日 东南亚地区高级别政策对话会在印度尼西亚雅加达举办

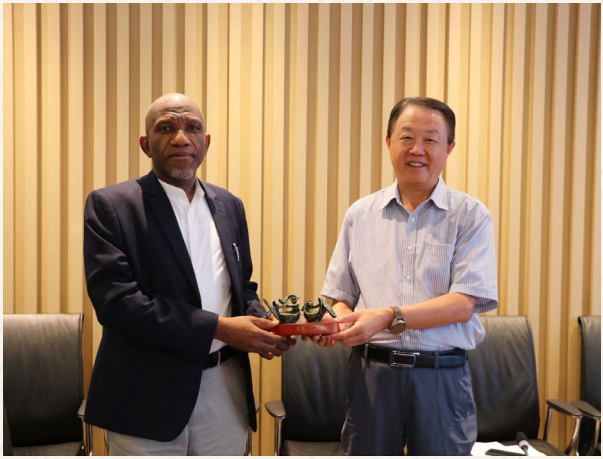
2022 年 4 月 IIOE 尼日利亚国家中心落地于艾哈迈德·贝洛大学

最让人印象深刻的一次合作，是我们与创新中心共同举办的尼日利亚高等教育人工智能应用国家对话会。当时，围绕“如何在尼日利亚高等教育中推动人工智能的规范发展与应用”这一议题，我们汇聚了来自政府部门、监管机构、高校、学生群体、国际组织和产业界等各方代表，共同参与讨论。最终，这场国家对话形成了一份共识框架文件，并与《国家人工智能战略》一起被尼日利亚大学委员会用于制定尼日利亚高校系统中人工智能负责任、合乎伦理使用的相关政策。

——摘自艾哈迈德·贝洛大学致创新中心十周年贺信



现任尼日利亚艾哈迈德·贝洛大学校长 Adamu Ahmed 教授



时任尼日利亚艾哈迈德·贝洛大学校长 Kabiru Bala 教授与创新中心创始主任李铭



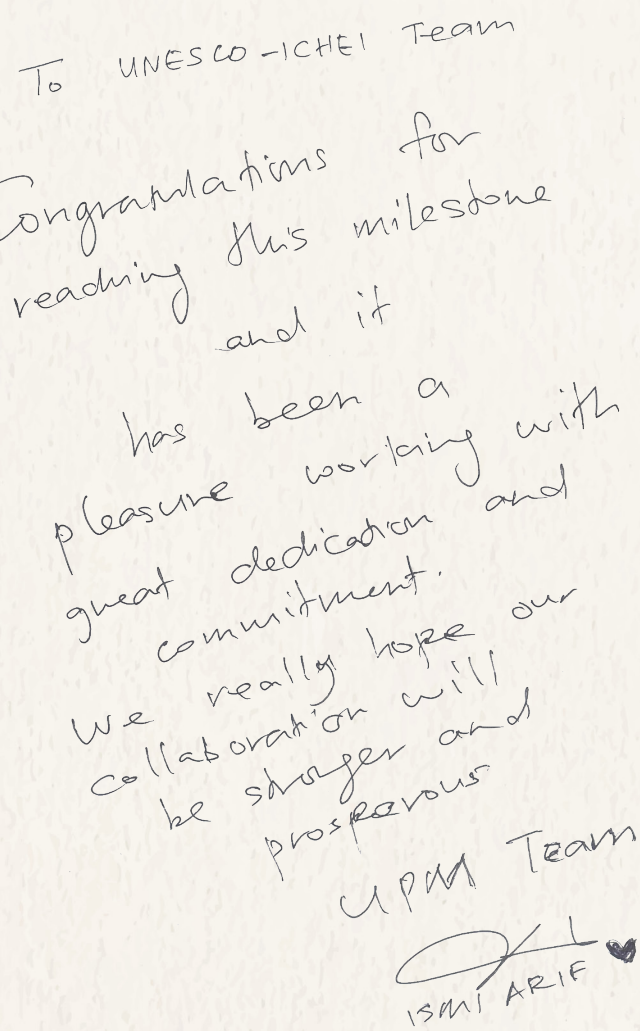
2023 年 12 月 IIOE 尼日利亚国家中心参加首届先锋奖颁奖典礼



2024 年 7 月 18 日 共同举办尼日利亚国家别政策对话会

UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BERILMU BERBAKTI

2022 年 1 月 IIOE 马来西亚国家中心落地于博特拉大学



谨向创新中心成立十周年致以诚挚的祝贺。与中心携手合作，是一段令人珍视的经历。期待双方的合作在未来更加深入、更加蓬勃。

——马来西亚博特拉大学教授伊斯米·阿里夫

这些年来，看到创新中心不断汇聚不同国家、不同背景的人才，共同推动高等教育创新发展，令人深受启发。我尤其欣赏创新中心始终倡导的合作精神，那就是让不同的想法、不同的人走到一起，共同创造真正有意义的成果。

其中，有一段经历让我印象特别深刻，那就是参与智慧教室的启动工作。那次经历之所以难忘，不仅因为大家齐心协力完成了这项工作，更因为我们亲眼看到线上学习者积极参与到课堂互动之中，让人切实感受到技术正在改变学习方式，也让教育变得更加开放和联通。

——摘自博特拉大学致创新中心十周年贺信



马来西亚博特拉大学校长
Ahmad Farhan Mohd Sadullah 教授



2022 年 1 月 IIOE 蒙古国家中心落地于蒙古科技大学



2025 年 7 月 创新中心与蒙古科技大学签署《蒙古国高等教育工作者数字与人工智能能力建设和认证》联合行动计划



创新中心与 IIOE 蒙古国家中心（蒙古科技大学）团队



蒙古科技大学校长 Namnan Tumurpurev 教授

这些年来，我们同创新中心建立了深厚而有意义的合作伙伴关系。除了共同建设智慧教室，蒙古科技大学也很荣幸能够作为 IIOE 的发起伙伴之一参与其中、贡献力量。双方还共同推动了一系列项目落地，包括“基于光板的课程开发”、“STEM 教师混合式学习能力建设”以及 IIOE 微证书项目等，取得了积极成果。2025 年，我们还在蒙古国与创新中心共同举办了东亚地区高级别政策对话会，这也进一步加深了彼此之间的合作与交流。我们非常珍视这段合作关系，也期待未来继续携手前行，共同推动高等教育创新与数字化转型。

——摘自蒙古科技大学致创新中心十周年贺信

2021 年 11 月 7 日 IIOE 赞比亚国家中心落地于穆隆古希大学



赞比亚穆隆古希大学（IIOE 2026 轮值主席单位）校长
Royson M. Mukwena 教授

能与大家共同庆祝创新中心成立十周年这一重要时刻，我深感荣幸。因为创新中心通过人工智能应用培训、建立高等教育机构合作关系以及在数字教育领域的政策对话支持，帮助我们从对话阶段迈向了实际行动阶段。一个值得铭记的里程碑便是微证书项目以及面向教师和高校开展的人工智能培训顺利推广实施。

——摘自穆隆古希大学致创新中心十周年贺信



IIOE 赞比亚国家中心主任 Brian Halubanza 教授



2025 年 5 月 创新中心出席 IIOE 赞比亚国家中心活动



产学合作是创新中心十年实践中一条始终延伸的脉络。从智慧教室的落地建设，到 IIOE 平台与资源的共同开发，再到数字化与 AI 技术应用培训，企业伙伴的参与使许多项目得以在全球顺利落地。本板块回望创新中心与企业伙伴携手同行的历程，记录那些推动国际合作项目落地、支撑先锋奖持续举办的产业界信任与支持。

产教融合

赋能致远



华为与创新中心有着深厚的合作基础和长期的合作关系。自 2015 年以来，双方围绕华为 ICT 学院、IIOE 等项目，在推动智慧教育、数字人才培养及国际交流等方面持续开展务实合作，形成了稳固而富有成效的合作格局。



2018 年 10 月 华为公司人才生态发展部部长冯宝帅先生出席创新中心国际专家咨询委员会第二次会议



2020 年 9 月 创新中心出席华为全连接大会，并被评为华为 5 个“2020 全球优秀人才生态伙伴”之一

华为始终高度重视 ICT 技术赋能教育创新，很荣幸与创新中心携手同行，围绕数字技术促进高等教育变革开展长期深入合作。作为 IIOE 联合发起单位之一，华为与创新中心持续在亚非发展中国家高等教育能力建设、数字人才培养和智慧教育实践等领域开展广泛合作。创新中心作为华为的全球优秀人才生态伙伴，也深度参与了华为 ICT 大赛等系列活动，华为 ICT 学院网络与创新中心 IIOE 生态联盟互联互通，有力促进双方高等教育国际化发展。

在与创新中心的合作过程中，我们深刻感受到，以技术促进教育公平、以数字化推动高等教育高质量发展，是一项具有全球意义的事业。通过双方协同，华为不仅将领先 ICT 技术与产业实践融入国际教育合作项目，也进一步拓展了全球教育生态布局。

——摘自华为副总裁、交通智慧化军团 CEO 马悦致创新中心十周年贺信



2022 年 1 月 14 日 马悦先生出席创新中心第一届全球企业伙伴峰会

Tencent 腾讯

腾讯是创新中心长期而重要的合作伙伴之一。IIOE 的创立与发展得到了腾讯公益慈善基金会的大力支持。腾讯基金会发起人陈一丹作为时任创新中心理事会成员，多次参与理事会会议，持续关注并见证着创新中心成长与发展。



2016 年 6 月 腾讯公司董事会主席兼首席执行官马化腾先生出席国际创新创业教育大会



2021 年 10 月 腾讯公司高级执行副总裁、云与智慧产业事业群 CEO 汤道生先生来访创新中心



2016 年 5 月 腾讯基金会发起人陈一丹先生与创新中心创始主任李铭

创新中心自成立以来，选择以在线教育作为重要切入点，我认为这是一个非常有前瞻性的方向。特别是在全球疫情期间，中心在推动发展中国家高等教育数字化合作方面取得了令人印象深刻的成果，也抓住了新的发展机遇。看到这些阶段性的进展，我感到非常振奋，也期待中心未来继续发挥在线教育的优势，进一步深化合作、扩大影响，为全球高等教育数字化发展贡献更多力量。

社会的进步最终还是要靠教育。我在 2016 年创立“一丹奖”的初衷，就是希望推动教育发展，并通过连接全球教育工作者与机构，促进教育理念的交流与共享。“教育”和“国际”始终是一丹奖最核心的关键词。这也与创新中心长期以来推动国际教育合作、促进教育数字化与知识共享的理念十分契合。

——摘自腾讯公司主要创始人、腾讯基金会发起人兼荣誉理事长、一丹奖创办人陈一丹在创新中心理事会会议发言

2023 年，在比亚迪慈善基金会支持下，首届 IIOE 高等教育数字化先锋案例奖正式颁布，获奖案例集中展现了发展中国家高校在数字化浪潮中的探索与实践，该奖项设立也体现出比亚迪对推动教育数字化转型、促进优质教育资源共享的持续关注与支持。



比亚迪股份有限公司董事长王传福先生



2023 年 12 月 首届先锋奖由比亚迪慈善基金会支持颁发

华大BGI

华大集团是创新中心在产学合作领域的重要伙伴之一。双方基于企业实际业务场景联合开发了“AI+ 生命科学”系列课程，华大还冠名支持了第二届 IIOE 高等教育数字化先锋案例奖。

我也很高兴华大集团支持创新中心第二届“IIOE 高等教育数字化先锋案例奖”。在我看来，科技最终还是要服务于人。无论是基因科技还是教育数字化，目标都是让更多人受益。希望未来双方能够通过合作，推动生命科学教育普及与人才培养，也为罕见病防治、全球健康和人类福祉贡献更多力量。

在具体合作层面，我也非常认同南南合作的重要性。面对当下越来越碎片化、在线化的学习趋势，我们愿意依托 IIOE 学习平台、国家中心网络以及智慧教室项目，结合华大的专家与课程资源，开展更多多语种培训和能力建设项目，帮助发展中国家培养更多本地人才。

我一直认为，生命科学教育需要更多全球性的协作。未来，我们希望能够与创新中心联合推出生命科学相关课程和证书，举办国际研讨会，并推动双方平台之间的课程共享与对接。我们也希望通过创新中心的平台和网络，在东非等地区探索建立实验室，把更多教育与科研资源带到当地。

——摘自 2025 年 2 月 25 日华大集团董事长、联合创始人汪建在双方合作洽谈会发言



2025 年 2 月 华大集团董事长、联合创始人汪建先生来访创新中心



2025 年 2 月 华大集团董事、首席执行官尹烨先生来访创新中心

2023 年，创新中心发起了“高等教育数字化先锋案例奖”。该奖项的设立，立足于 IIOE 教育数字生态系统，认可、激励和分享高等教育数字化转型中产生的最佳实践；不断挖掘具有适应性、可迁移性的创新实践，推动它们在全球南方教育土壤中扩散和成长。

首届先锋奖由比亚迪慈善基金会赞助支持，第二届先锋奖由华大集团和华大教育冠名支持。



2023 年 12 月 首届 IIOE 高等教育数字化先锋案例奖颁奖典礼在深圳举行



2025 年 9 月 第二届 IIOE 高等教育数字化先锋案例奖颁奖典礼在新加坡举行

产学合作是推动高等教育数智化转型的关键支柱。智慧教室项目由南方科技大学提供学术支撑，企业提供软硬件设施，创新中心提供技术标准，在 IIOE 伙伴院校落地。目前，智慧教室项目已在包括巴基斯坦、柬埔寨、斯里兰卡、埃及、吉布提、埃塞俄比亚、蒙古国、印度尼西亚、乌干达、肯尼亚、冈比亚、尼日利亚、尼泊尔、马来西亚、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、加纳在内的 17 个亚非国家建成并投入使用。


巴基斯坦


柬埔寨


斯里兰卡


蒙古国


印度尼西亚


乌干达


尼日利亚


尼泊尔


马来西亚


埃及


吉布提



埃塞俄比亚

SMART CLASSROOM
智慧教室


肯尼亚


冈比亚


吉尔吉斯斯坦


乌兹别克斯坦

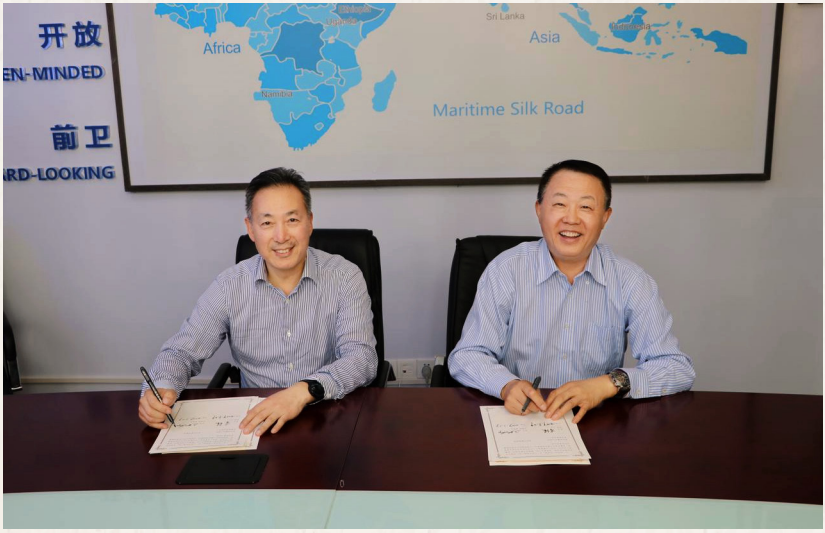

加纳

WEDON
EDUCATION
伟东云教育

伟东教育科技集团是创新中心最早的企业合作伙伴之一。双方共同推动智慧教室项目在多个亚非国家落地，并在 IIOE 香港培训中心、法国培训中心建设等方面持续深化合作，不断拓展国际教育合作网络。

衷心祝贺创新中心迎来了成立十周年的美好时刻。一路走来，IIOE 一直秉承教科文的初心，用在线教育把知识运到世界各地，真正做到了教育普惠。未来，我们将紧随创新中心的步伐，培养更多具备数字化与创新能力的人才，为未来教育与产业发展贡献更多力量。

——摘自伟东教育科技集团致创新中心十周年贺信



2017 年 3 月 29 日 创新中心与伟东教育签署智慧教室捐赠协议，确立了双方在亚洲、非洲六国（巴基斯坦、柬埔寨、斯里兰卡、埃及、埃塞俄比亚、吉布提）捐建首批智慧教室



2024 年 7 月 4 日 香港伟东 DEMOS 集团全球 CEO 蓝海青女士与创新中心创始主任李铭



2025 年 12 月 8 日 香港工商总会会长、伟东 - 德莫斯集团董事长王端瑞先生参加创新中心
第三届理事会第三次会议

CEIIA
中国教育信息化产业创新平台
China Education Informatization Industry Alliance

中国教育信息化产业创新平台与创新中心持续开展合作，推动智慧教室项目在蒙古、印度尼西亚、乌干达、肯尼亚、冈比亚、尼日利亚等国家落地。



2022 年 4 月 智慧教室在肯尼亚内罗毕大学落成



中国教育信息化产业创新平台秘书长张瑜先生

回首携手同行的时光，最让我难忘的是，疫情期间，中国教育信息化产业创新平台积极带领会员企业与创新中心并肩作战，紧急响应各国的教育需求；全力支持全球南方国家搭建线上课堂，跨越时差、克服技术壁垒，为多国高校提供线上教师培训。这份共克时艰的情谊，至今难以忘怀。

依托创新中心的国际平台优势，我们的会员企业长期为全球南方国家提供智慧教室解决方案，深度服务当地政府与高校的人才培训，积极参与国外市场推广与文化交流，主动输出中国教育数字化的成熟经验，这是合作的价值，更是我们践行人类命运共同体理念的具体体现，真正实现了优势互补、共赢发展。

——摘自张瑜秘书长致创新中心十周年贺信

MAXHUB

MAXHUB 与创新中心持续开展合作，推动智慧教室项目在马来西亚、尼泊尔、阿尔及利亚等国家落地，为当地高校数字化教学环境建设和智慧教学应用提供支持。



2021 年 4 月 MAXHUB 总裁邓毅刚来访创新中心

多年来，MAXHUB 一直是创新中心的重要合作伙伴。我们与创新中心共同推进了“10 个国家、10 间智慧教室”项目，以实际行动支持联合国 2030 教育议程，助力全球高等教育数字化转型。

其中，最让我难忘的时刻之一，是 2024 年 3 月在马来西亚博特拉大学看到第一间智慧教室正式投入使用。从那之后，这一合作又陆续拓展到尼泊尔特里布万大学，以及即将在阿尔及利亚胡阿里·布迈丁科技大学落地的新项目。这些智慧教室不仅仅是技术设备的投入，更重要的是，它们为教师赋能、改善学习体验，也在帮助发展中国家缩小教育差距，让更多人能够享受到优质教育资源。

通过与创新中心的合作，我们也与亚洲、非洲以及阿拉伯地区的高校、政府部门和教育机构建立了非常有意义的联系。

——摘自 MAXHUB 致创新中心十周年贺信



2026 年 5 月 21 日 MAXHUB 智慧教室揭牌仪式在尼泊尔特里布万大学举行

广州炫视智能科技有限公司是创新中心在智慧教育领域的重要合作伙伴之一。双方推动智慧教室项目在吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、摩洛哥、赞比亚等国家落地，为当地高校数字化教学环境建设提供支持。

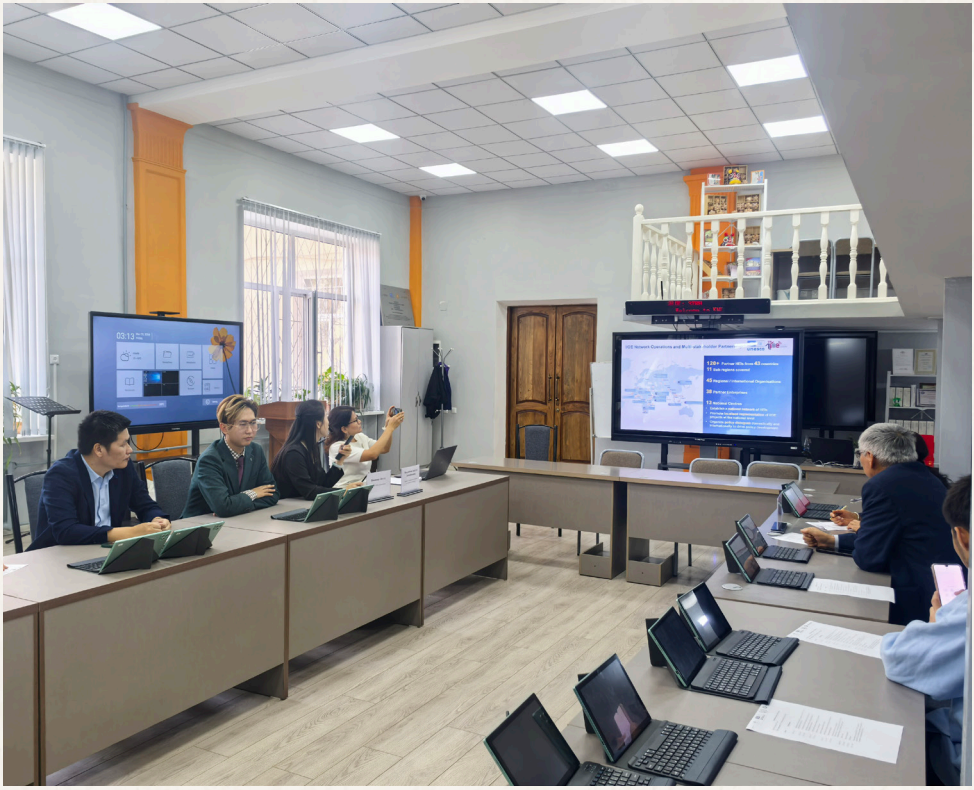
炫视智能始终专注于智慧教育场景的创新，非常荣幸能与创新中心、南方科技大学携手，并联合摩洛哥卡迪艾雅德大学、赞比亚穆伦古希大学共同打造智慧教室。

在与创新中心的合作中，我们不仅将前沿技术真正落地于真实的教学场景，也拓展了海外教育业务的布局，更深刻体会到科技赋能教育公平的重要意义。未来，炫视智能将继续以技术助力发展中国家高等教育提质增效，推动教育均衡发展。

——摘自炫视智能董事长吴振涛先生致创新中心十周年贺信



2024 年 12 月 13 日 炫视智能董事长吴振涛出席在塞内加尔达喀尔举办的非洲高级别政策对话会



2025 年 9 月 炫视智能智慧教室揭幕仪式在吉尔吉斯国立大学举行

KMAX 科骏

江西科骏实业有限公司与创新中心持续围绕数字教育应用开展合作，为 IIOE 伙伴院校提供 VR/AR 教学辅助设备支持，进一步丰富高校数字化教学场景，助力提升教学与管理水平。

作为创新中心的企业合作伙伴，我们非常高兴能够携手创新中心一同在全球的 10 多个国家和地区以中国技术、中国方案支持高等教育的数字化转型。我们也非常荣幸能够在蒙古、乌干达、肯尼亚、尼日利亚等 IIOE 国家中心所在院校，以科骏自研的技术方案、虚拟现实技术支持其学习和人才培养。

——摘自科骏致创新中心十周年贺信



江西科骏实业有限公司副总裁崔凯龙先生



2025 年 7 月 31 日 委内瑞拉科技部代表与创新中心参观科骏

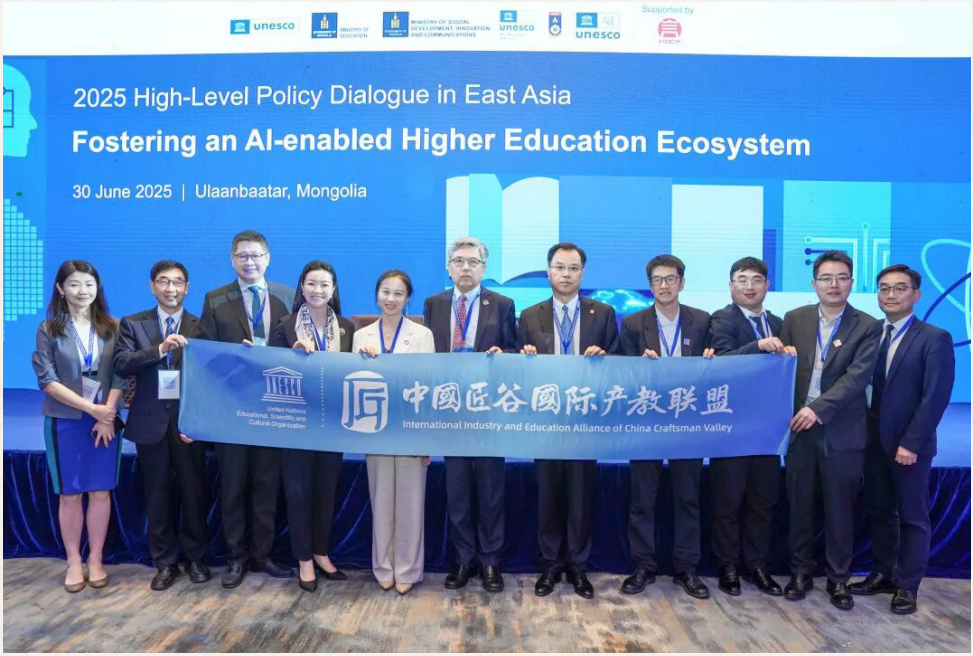


创新中心向时任委内瑞拉副总统介绍科骏 VR 软硬件解决方案

中国保信集团与创新中心在促进职业教育国际合作、推动教育公平与人才培养等方面拥有共同愿景。2025 年，中国保信集团支持举办东亚高级别政策对话会，为深化区域教育交流与合作贡献力量。

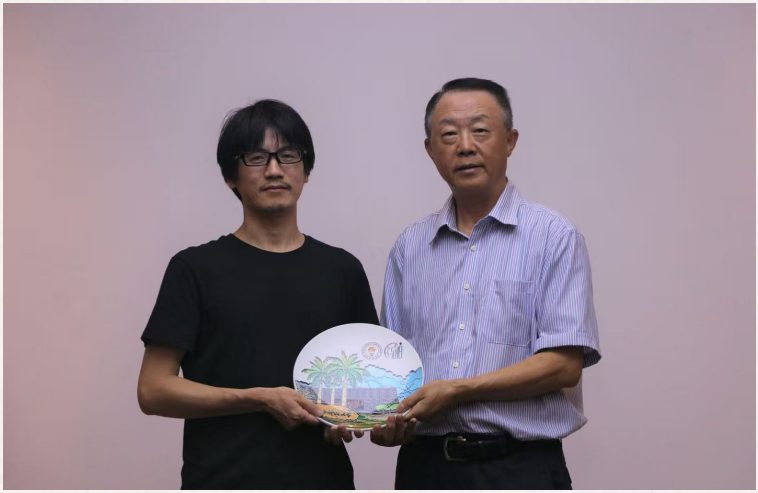


中国保信集团董事长兼总裁姚义纯先生



2025 年 6 月 30 日 保信集团代表在 2025 东亚高级别政策对话会现场

极客学院作为创新中心的合作伙伴，联合发起 IIOE，承担 IIOE 在线学习平台 1.0 版本的技术开发工作。



极客创始人姚尚朗先生与创新中心创始主任李铭

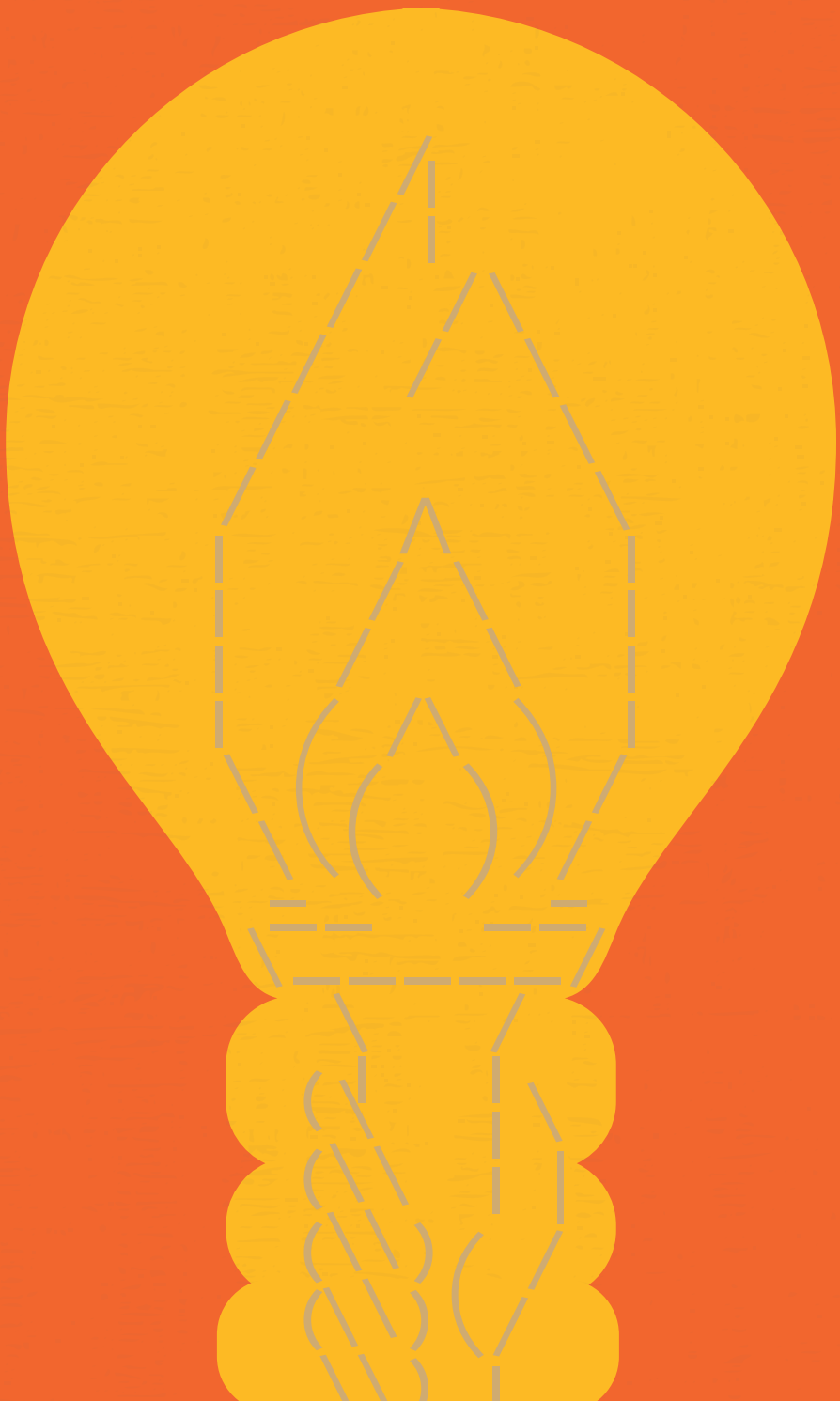


疫情期间，极客为创新中心的技术赋能工作提供了重要支持

智慧宫是创新中心长期合作的企业伙伴之一。双方充分发挥各自在教育与国际传播领域的优势，持续推进 IIOE 平台、官网阿拉伯语版本及课程资源翻译等工作。



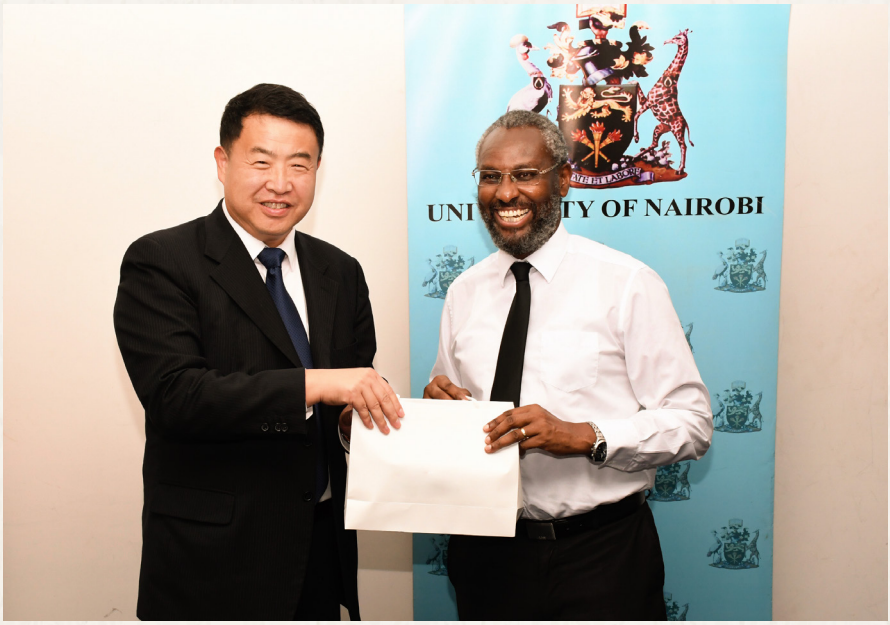
2021 年 3 月 26 日 创新中心与智慧宫文化产业集团有限公司签订合作意向



此 间 同 仁　　薪 火 相 传

一所机构的成长，归根结底是人的故事。创新中心的筹备、设立与发展过程中，许多专家学者、合作伙伴与各界朋友都曾给予支持与帮助；历任领导、同事与青年团队，也在岗位上倾注了大量心力，他们共同构成了中心成长的底色，也将各自的经历留在了这里。本板块收录他们的回望与感言，记录这所机构如何在一代代的接力中，走过十年。

鲁春先生曾任南方科技大学副校长及创新中心副主任（2016—2023 年），现任香港城市大学副校长、香港城市大学（东莞）执行校长，他以亲历者身份见证了创新中心的诞生与发展。



2023 年 3 月 创新中心访问肯尼亚内罗毕大学，鲁春与时任校长 Stephen Kiama 教授

十年前，我有幸参与创办这一落地在深圳的教科文组织机构。作为亲历者，我深知，将国际组织使命与深圳的创新基因结合在一起需要怎样的远见与坚持。我亲眼见证了创新中心从扎根到生长、从探索到引领，逐步成长为亚太地区高等教育创新的重要力量。深圳这座城市，向来以“敢闯敢试、敢为人先”的精神书写传奇；创新中心正是将这份城市精神，转化为推动高等教育变革的国际实践，十年来以扎实的行动回应着时代的命题。

站在新的起点，面对技术变革与全球格局调整，我对创新中心有三点期许。人工智能正在深刻影响教育，但技术鸿沟也可能加剧不平等。希望中心持续关注发展中国家的需求，帮助更多人跨越数字鸿沟，让技术的进步真正惠及更广泛的群体。二是在质量与创新上有所作为。线上与混合式教育已成常态，期待中心深化这一领域的研究，为全球高等教育质量保障提供更多实用的参考与工具。三是做不同文明之间真诚的桥梁。教育不只是知识的传递，也是价值观的对话。希望中心继续秉持开放的态度，促进不同文明、不同教育理念之间的交流与理解。

——摘自鲁春致创新中心十周年贺信



时任创新中心副主任鲁春

韩蔚女士曾任创新中心常务副主任（2016-2023），现任西安培华学院常务副校长、IIOE 秘书处常务副秘书长，是创新中心建设与发展的重要参与者之一。



2023 年 6 月 韩蔚带队拜访乌兹别克斯坦



时任创新中心常务副主任韩蔚

回顾创新中心走过的这十年，其实是一段很不平凡的历程。从最初的机构筹建、国际评审，到后来智慧教室、IIOE 国家中心、微证书等项目相继落地，创新中心始终保持着自身的鲜明特点，即保持前瞻性的同时追求务实，始终在思考怎样真正回应教育数字化转型中的现实需求。

如果说有什么项目尤其令人难忘，《云际》一定是其中之一。《云际》的创立，其实并不容易。彼时正值教育数字化转型和智慧教育快速发展的阶段，我们一直认为作为联合国教科文组织的二类机构，除了开展项目，也应该有自己的知识积累和思想表达；因此知识生产一直是创新中心的使命。《云际》正是在这样的背景下，在条件成熟时应运而生的。我记得当时光是给刊物取名，大家就费了不少心思。最终定名“云际”，是希望它能成为一个连接全球、连接知识、连接传统与未来教育的平台。创刊初期，我们在整体架构和内容设计上投入了大量精力。刊物创办后，得到了许多专家，以及来自 IIOE 联盟伙伴的教师及学者的积极参与和支持。正是有了大家的共同投入，《云际》才得以不断成长，影响力也逐渐扩大。

希望《云际》在未来能继续发挥作用，为创新中心的知识生产使命添砖加瓦。

——摘自韩蔚致创新中心十周年贺信

王国宾先生曾任创新中心副主任（2020—2022 年），在任期间，凭借其在法律与行政管理领域的丰富经验，为创新中心提供多方面切实支持。



时任创新中心副主任王国宾



2022 年 7 月 时任创新中心副主任王国宾与创新中心创始主任李铭

《云际》是创新中心对外交流、成果传播的重要桥梁。一路走来，刊物不断成熟，品牌声量逐步扩大，我对中心全体同仁付出的努力与取得的亮眼成绩，表示由衷钦佩与美好祝愿。

作为联合国教科文组织重要合作支点，十载砥砺前行，创新中心赋能和生态联盟作用凸显，为助力发展中国家推进教育现代化、提升教育质量作出了积极贡献。未来愿中心乘势而上，收获新辉煌。

——摘自王国宾致创新中心十周年贺信

许多专业人士对创新中心发展提供了指导和帮助（排名按首字母）



陈跃红
前南方科技大学
人文社会科学学院院长



李绍先
创新中心阿拉伯地区项目顾问，宁夏大学中国阿拉伯国家研究院名誉院长



程建钢
创新中心教育技术顾问，
清华大学教育研究院教授



林质彬
IIOE 首席专家，
香港教育大学讲席教授



Grace Oakley
西澳大学教育学研究生院副院长，《IIOE 质量保障 2.0》咨询专家，指导“赋能埃及高校数字化教学”项目



刘江
南方科技大学计算机科学与工程系讲席教授



侯圣陶
南方科技大学教授，
前国际合作部部长



苗逢春
联合国教科文组织原教育信息化与教育人工智能部门主任



姜开君
教授，2014 年开始参与创新中心筹备工作



Paul Prinsloo
南非大学研究员，指导“赋能尼日利亚高校数字化教学政策实施”试点项目



强海燕
教授，2014 年开始参与创新中心筹备工作



徐政和
中国工程院外籍院士，南方科技大学工学院创院院长及讲席教授



孙向阳
IIOE“AI+ 跨境电商”微证书课程项目顾问，中国海关学会跨境电商专业委员会主任委员



杨进
创新中心国际合作顾问，中国常驻联合国教科文组织原大使衔代表



孙岩峰
创新中心拉美和加勒比地区顾问，中国现代国际关系研究院拉美研究所所长



赵建华
创新中心高级专家，南方科技大学
未来教育研究中心副主任



汤敏
创新中心产学研顾问，中国跨境电商 50 人论坛主席



祝智庭
创新中心特聘顾问，华东师范大学终身教授



王敏
创新中心产学合作高级顾问，深圳市龙岗区关心下一代工作委员会主任



仲泽宇
中国服务贸易协会秘书长

毕小涵
创新中心副主任



十年，从中心初创时的拓荒耕耘到如今的蔚然成势，也是我将职业生涯融入中心、共同奋斗成长的十年。我亲历了 IIOE 从无到有，一步步成为赋能全球南方高等教育数字化的重要力量。面对 AI 快速迭代，中心不断创新方案、拓展伙伴。感恩与天南海北的同路人并肩，把讨论变为落地项目。下一个十年，愿与更多朋友继续前行。

潘峰

创新中心副主任



韶光凝十载，匠心筑云台。
数智生新翼，协力越九垓。
有幸与创新中心同行两度春秋，见证理念落地、影响远扬，与有荣焉。
祝愿中心秉初心向远，创无尽可能。以科技之光加持每份热忱、照亮每程未来，为全球高等教育创新再谱华章。



薛峰
主任助理兼国际伙伴项目部负责人

入职创新中心三年有余，有幸见证中心深耕全球教育合作。依托 GPPO 全球伙伴项目部，我们联动各国国家中心，深耕教师数字能力微证书项目，深化产学协同合作，亲历亚非多国高校教师数字素养稳步提升。立足十周年新起点，秉持技术赋能、多边协同、本土运营、互惠共赢，持续做强教师能力建设，推进本土化产业人才培养，助力全球高等教育数字化长效发展。



曹子安
IIOE 运营中心负责人

创新中心这十年，是一场关于教育公平与合作共赢的征途。有幸作为参与者，我深感唯有以人为本，贴近伙伴需求，方能行稳致远。我们通过技术赋能链接全球伙伴，用切实行动推进前沿技术应用与人才培养，让教育 2030 的愿景不再是遥不可及的蓝图，而是触手可及的成果。心怀热爱，奔赴未来，祝中心十周年快乐！



苏睿
知识生产与传播中心负责人

在中心成立十周年之际，带领知识生产与传播中心梳理和见证这个特别的时刻让我倍感荣幸。翻阅《云际》，经历高等教育工作者数字能力微证书、研究报告、先锋奖等务实的工作，我看到伙伴们在知识交流中将“高等教育数字化转型”传递出具体的温度，也让我将专业和热情发挥在这份重要的使命中。

序章新启，愿与中心在追求卓越创新的路上同行，共赴新程。



徐明顺
行政部负责人

我的入职首日（2021 年 6 月 8 日）恰逢中心五周年纪念活动，六年后有幸以行政与项目双重身份迎接十周年。从项目官员到行政部负责人，感恩中心这个学习型平台给予我全方位锻炼。中心“专业、高效、开放、前卫”的精神，激励我为缩小全球南方数字鸿沟不懈努力。下一个十年，愿继续与中心同行！

2014.06

深圳市政府与联合国教科文组织签署合作谅解备忘录

UNESCO-Shenzhen Funds-in-Trust

2015.05

“联合国教科文组织 - 深圳信托基金”项目设立

2016.06

创新中心在深圳举行揭牌仪式，并召开“国际创新创业大会”

2016.11

召开首届理事会会议，博科娃总干事出席

2017.03

与伟东云教育签约，启动亚非六国智慧教室项目





2022.05

受邀出席世界高等教育大会，举办 IIOE 圆桌论坛

2023.05

成功续期，正式迈入新八年发展周期

2025.07

发布 IIOE“AI+ 产业”微证书课程

2026.06

创新中心成立十周年

回声与旅程

Voices, Journeys, Connections

2019.12

国际网络教育学院（IIOE）深圳成立





2020.12

铭石落成，正式迁入南方科技大学国际会议中心



2021.06

创新中心成立五周年，旗舰刊物《云际》创刊

2023.12

举办 IIOE 全球伙伴高峰会暨首届先锋奖颁奖典礼

2024.04

在雅加达举办东南亚高级别政策对话会，开启区域多主体政策对话机制

姜虹

南方科技大学党委书记



2024 年 12 月 7 日 姜虹书记出席“高等教育创新发展大会——人才培养与数智化共振”



2023 年 7 月 18 日 南方科技大学党委书记姜虹与创新中心创始主任李铭

“南科大和中心是鱼水关系”这句话，我非常认同。因为创新中心所做的事情，本身就和南科大探索中国高等教育改革、推动教育创新的使命高度契合。其中，国际网络教育学院的发展方向是值得肯定的。以人工智能等新技术为切入点开展教育研究和国际合作，不仅是在为全球教育做一些真正有价值的事情，也与南科大作为研究型大学的定位非常契合，让研究成果能够更好地走进教学和人才培养。

李铭主任身上有一种很难得的创业精神。创新中心能够从无到有，一步步发展到今天，并逐渐建立起国际影响力，背后离不开他的坚持和带领。南科大早期的发展，其实也与他的投入密不可分。

总体来看，创新中心选择“高等教育创新”作为切入点，是一件非常有意义、也很有长远价值的事情。

——摘自 2023 年 7 月 18 日 姜虹书记调研创新中心时的讲话

杨学明

创新中心理事会理事长、南方科技大学副校长



2025 年 12 月 8 日 杨学明理事长主持创新中心第三届理事会第三次会议



2026 年 5 月 20 日 杨学明理事长与金李主任出席 2026 南亚领导力政策对话会

经过这些年的发展，创新中心已经在高等教育数字化与人工智能赋能领域做出了很有影响力的成果，在非洲、东南亚等地区的合作也开展得非常扎实。这些成绩来之不易，也说明中心找准了自己的方向。

在我看来，创新中心最大的价值之一，就是把国际合作、高等教育创新和数字技术真正结合了起来。中心不仅是在做项目，更是在搭建一个面向全球的教育交流网络，这对推动教育普惠和国际合作都非常有意义。

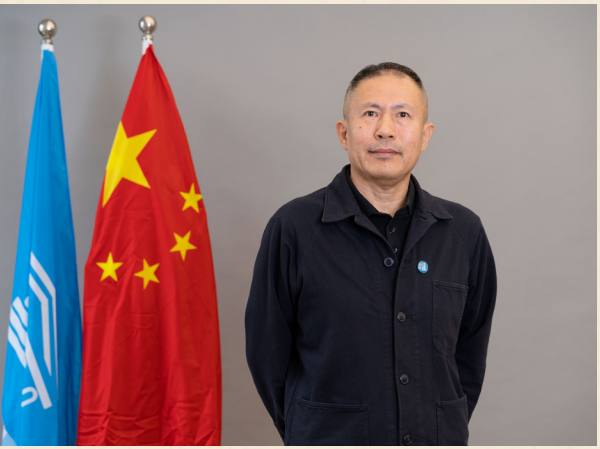
同时，我也希望未来创新中心能和南方科技大学有更深层次的联动。中心本身拥有丰富的国际资源和合作网络，而南科大也正需要进一步提升国际化水平。未来双方其实有很大的合作空间，可以围绕国际交流、学生参与、教师合作等方面开展更多项目，让更多南科大的师生真正参与进来，把中心的平台优势更好转化为学校国际化发展的动力。

——摘自杨学明理事长在 2025 年 12 月 8 日创新中心第三届理事会第三次会议上的发言

总 编 寄 语



最后，我们以《云际》总编申晓力先生的寄语作为收尾。他长期担任创新中心首席文化官，深度参与了《云际》刊物的创立与编辑工作，在中心对外传播的塑造上留下了深刻印记。他以文化的眼光观察这所机构的生长，以创作者的方式记录其中的人与事。



申晓力

创新中心首席文化官、《云际》编委会主任

> 课虚无以责有，
> 叩寂寞而求音。
> ——陆机《文赋》

这是 2026 年的第 159 天。
也是中心成立的第 3650 天。

今天我们中心走过了整整十年。
仿佛我们为这一天准备了十年。

十年前的今天。
十年前的这里。
南方科技大学——
中心的时针从这里嘀嗒响起……

2016 年的今天。
南科大的校园里。

一块崭新的牌匾，在阳光下格外耀眼——
这就是联合国教科文组织高等教育创新中心。

这是从无到有的十年。

中心在创始主任李铭教授率领下，因应联合国教科文总部、深圳市府及南科大等多方携力支持，秉承不断探索、锐意创新精神——
让一个联合国教科文组织的二类国际机构在深圳落地。
不能不说——
这是一个无中生有的深圳奇迹！

它为深圳这座创新之城——
平添了一个为全球发展中国家高等教育全面提升的伟大使命。
它以卓绝开先河，它以远见接世界。

这是筚路蓝缕的十年。

中心联合全球合作伙伴大学企业共同发起成立了 IIOE，并在重点项目国家与伙伴院校联合成立 IIOE 国家中心，开放全球在线学习平台。

IIOE 还为高等教育工作者数字能力提供微证书项目、高等教育数字化先锋案例奖项目、AI 实验室项目等。
中心还推出智慧教室项目——
帮助亚非发展中国家的高等院校数字化教育改善硬件基础设施。

没有边界的知识连接者——
《云际》是中心原创版的旗舰刊物。
它以知识生产与传播为原点，以服务全球发展中国家高等教育数字化能力建设为使命。

这是光荣与梦想的十年。

十年间中心完成了从 0 到 1、从本土到国际的完整拓荒与跃迁。

作为局部的亲历者、见证者——
我与中心结缘已有十年中的大半程。
我以一个旁证的视角，几乎目睹了一个创新部落，从初始到完善的整个过程。

看似偶然，实则必然。
这是一个鲜活的创新样本——
一个领导者的睿智，一个充满包容与透明的氛围，一个年轻团队的国际化叙事。

一支以专业为门槛的队伍。
一种以高效为诉求的文化。
一个以开放为认知的体系。
一个以前卫为目标的方阵。

这一路上有同事们在全球忙碌的身影。
这一路上有伙伴们与世界打交道的姿态。
这一路上我看尽了中心的播种与耕耘。
这一路上我感受了中心的汗水与收获。

新故相推，日生不滞。
十年行履，心怀滚烫。
此刻我们站在时间的日界线上——
有一种催促正从脚下凝聚力量，
有一种召唤正在耳畔悄然回响。

如同爱默生所说——
岁月深谙的，从不是朝夕所能窥见。
未来无法预测，但未来可以被创造。
愿我们永远年轻，永远热泪盈眶，永远在路上……

创新中心迎来十周年之际，《云际》也走过了创刊五载。一路走来，《云际》的每一期策划与组稿，都凝聚着总编、历届编委会成员和编辑团队的心血与智慧。正是他们的共同耕耘，让这本刊物成为记录思想、连接伙伴、分享实践的重要平台。




李铭
金李
申晓力
苏睿
曹子安
徐明顺
许一凡
石乔
唐湘政
石自爱
董明月